



Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

**Quaderno** di esame

Livello: **A2 Bambini**

Sessione: **Maggio 2017**



Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

# Test **di ascolto**

Numero delle prove **3**

## Ascolto - Prova n. 1

---

**Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

Ciao, sono Caterina. Ieri ero in \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> da sola con il mio \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>,  
che si chiama Ombra, e facevo \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>. Sopra il \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> c'era un bel  
\_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> di latte. Mi sono alzata e ho preso la scatola dei \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup>, poi  
ho sentito un \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> e ho visto Ombra che beveva il mio latte. Mi sono preoccupata,  
perché il latte non è un \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> sicuro per gli \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup>. Così ho  
telefonato al veterinario per sapere che cosa \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup>.



## Ascolto - Prova n. 2

---

**Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

**1. Sabato Tina**

- A) è uscita con un'amica.
- B) ha fatto spese.
- C) è rimasta a casa.

**2. Il fine settimana Silvia non ha studiato perché**

- A) è stata malata.
- B) è andata fuori città.
- C) non ha avuto voglia.

**3. Per Tina è stato difficile fare i compiti di**

- A) storia.
- B) inglese.
- C) matematica.

**4. Nel pomeriggio Silvia pensa di**

- A) uscire.
- B) giocare.
- C) studiare.



## Ascolto - Prova n. 3

---

**Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (una per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. La mamma esce alle 7.30.
2. La bambina deve andare a scuola.

3. I bambini sono in un museo.
4. L'insegnante spiega matematica.

5. La trasmissione fa pubblicità a un libro.
6. La *Scatola delle storie* è il titolo di un film.

- 6
7. A Radiobimbo puoi ascoltare la musica quando vuoi.
8. Il sabato mattina a Oasi Park c'è uno spettacolo per bambini.



Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **40 minuti**

Test  
**di comprensione  
della lettura**

Numero delle prove **3**

**Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

## LIBRI PER RAGAZZI: ADA LA SCIENZIATA

Storia: Ada è una bambina molto vivace e curiosa. Fa tante domande a tutti. Un giorno in casa c'è un cattivo odore, allora Ada vuole scoprire da dove arriva, e lo fa... a suo modo, con foto, disegni e scarabocchi. Così Ada inizia la sua avventura da scienziata.

Curiosità: per creare il personaggio di Ada l'autore ha pensato a due vere scienziate: Ada Lovelace, la prima programmatrice di computer, e Marie Curie, la famosa fisica.

Consigli: *Ada la scienziata* è il libro per te se ti piace disegnare e ricopiare i disegni, non è il libro per te se leggi già romanzi lunghi e senza disegni.

### 1. Ada ama

- A) conoscere le cose.
- B) inventare giochi.
- C) pulire la casa.

8

### 2. Ada si interessa alla scienza quando

- A) legge un libro.
- B) sente un odore strano.
- C) trova una fotografia.

### 3. Per il personaggio di Ada l'autore ha pensato

- A) a due donne importanti.
- B) alle figlie.
- C) a due amiche.

### 4. *Ada la scienziata* è un libro

- A) con tanti personaggi.
- B) pieno di immagini.
- C) molto lungo.





## Comprensione della lettura - Prova n. 2

---

**Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### 1. Attività: giochiamo con le parole

Guarda le immagini. Scrivi sotto l'immagine il nome di quello che vedi. Poi cerca le parole con le consonanti doppie.

- A) Devi unire le parole alle immagini.
- B) Devi esercitarti a scrivere bene alcune parole.

### 2. Festa di compleanno

Sabato 15 Aprile ti aspetto alle 17.00 al centro *Il Piccolo Principe* per festeggiare il mio compleanno. Gli animatori del centro organizzano tanti giochi per noi. Ti aspetto! Matteo.

- A) Per festeggiare il suo compleanno Matteo invita a casa tutti gli amici.
- B) Alla festa di compleanno di Matteo gli animatori giocano con i bambini.

### 3. Kinder Sorpresa

Se compri un uovo Kinder Sorpresa per tutto il mese di maggio trovi in regalo i personaggi del cartone animato *Kung fu Panda*. Collezionali tutti!

- A) Raccogli i punti nelle confezioni Kinder e vinci un personaggio di *Kung Fu Panda*.
- B) Se compri un uovo Kinder, dentro trovi sempre una sorpresa.

### 4. Laboratori di cucina

Vuoi imparare a fare i biscotti? Vieni al laboratorio di cucina per ragazzi del centro *Firenze Rifredi*. La chef Lella ti aspetta tutti i lunedì dalle 18.00 alle 19.30!

- A) Lella insegna ai ragazzi come si preparano i dolci.
- B) Puoi andare al laboratorio di cucina nel fine settimana.

9



**Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### IL GIOCO DEL SEMAFORO

- 1 **A. Il gioco del semaforo è un gioco per bambini dai 7 anni in su. Per fare questo gioco è necessario un animatore.**
- B. Quando l'animatore dice "verde" i bambini camminano, quando dice "rosso" stanno fermi.
- C. I bambini devono camminare e fare anche il verso dell'animale che ha detto l'animatore.
- D. Tutti i bambini si mettono in fila e l'animatore dice il nome dei colori del semaforo.
- E. Quando invece l'animatore dice "giallo", dice anche il nome di un animale.



Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **40 minuti**

Test  
**di analisi delle  
strutture di  
comunicazione**

Numero delle prove **3**

# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

---

**Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

## LE (0) **VACANZE AVVENTURA**

Vuoi trascorrere \_\_\_\_\_ estate senza mamma e papà? Adesso è possibile con  
(1)  
\_\_\_\_\_ campo avventura in Toscana. Una vacanza attiva dove \_\_\_\_\_ natura ti  
(2) (3)  
offre avventure indimenticabili nel Parco Naturale della Maremma.

\_\_\_\_\_ ragazzi abitano in un tipico casale toscano e possono dormire in comode  
(4)  
camere con \_\_\_\_\_ letti a castello. \_\_\_\_\_ ambiente è curato e sicuro grazie  
(5) (6)  
alle attenzioni di Ombretta e Stefano, \_\_\_\_\_ proprietari di questo piccolo paradiso.  
(7)

12 Immagina che bello: giocare con \_\_\_\_\_ amici all'ombra degli ulivi per poi fare un tuffo in  
(8)  
piscina. Per i più grandi \_\_\_\_\_ scelte sono tante: mountain bike, canoa, piscina, cavalli,  
(9)  
trekking, tornei di tiro con \_\_\_\_\_ arco, calcetto, hockey su prato e ancora basket, ping  
(10)  
pong...



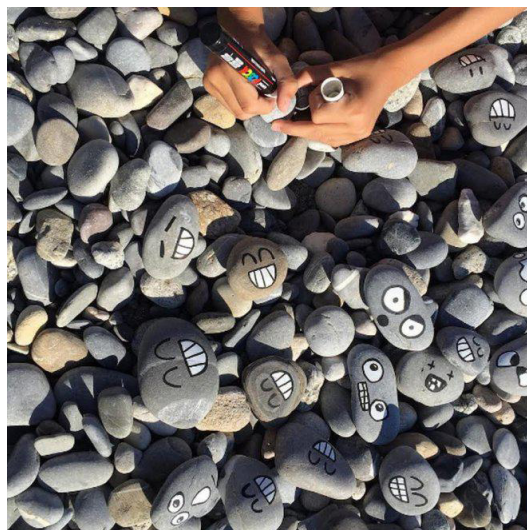
## Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### FILIPPO, IL PITTORE DEI SASSI

Filippo (*essere*) \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_ un bambino di 10 anni che (*amare*) \_\_\_\_\_  
(0) (1)  
disegnare e ha ideato i Sassi Felici, che sono sassi con il disegno di una faccia: alcuni sassi  
hanno espressioni allegre, altri (*sembrare*) \_\_\_\_\_ tristi o arrabbiati, altri ancora  
(2)  
(*ricordare*) \_\_\_\_\_ personaggi dei cartoni animati come i Pokémon. Filippo (*avere*)  
(3)  
\_\_\_\_\_ questa idea la scorsa estate: durante le vacanze al mare con la famiglia  
(4)  
(*dipingere*) \_\_\_\_\_ una faccia con i pennarelli su alcuni sassi della spiaggia.  
(5)  
Filippo (*lasciare*) \_\_\_\_\_ i sassi con le faccine in riva al mare, così le persone che  
(6)  
passeggiavano sulla riva del mare (*sorridere*) \_\_\_\_\_ quando hanno visto i sassi.  
(7)  
Alcune persone (*prendere*) \_\_\_\_\_ i sassi come souvenir. Grazie ai Sassi Felici  
(8)  
Filippo (*diventare*) \_\_\_\_\_ famoso anche sui social network: le persone che (*seguire*)  
(9)  
\_\_\_\_\_ Filippo su Facebook lo chiamano Pablo Picasso.  
(10)

13



## Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### IL CANE E IL GIAGUARO



Hai mai trovato due animali di specie differenti che si vogliono \_\_\_\_\_?

È davvero molto \_\_\_\_\_, ma oggi ti facciamo \_\_\_\_\_ un video

che dimostra che, in alcuni casi, l' \_\_\_\_\_ tra due animali differenti è possibile.

I \_\_\_\_\_ del video sono un cagnolino molto grazioso e un giaguaro molto

\_\_\_\_\_ e affettuoso. I due animali passano tutto il \_\_\_\_\_ insieme,

mangiano, giocano e \_\_\_\_\_ insieme.

E tu? Hai amici molto diversi da te o vai d'accordo solo con ragazzi simili a te?

0.	<input checked="" type="checkbox"/> A) differenti	B) strane	C) originali
1.	A) felicità	B) simpatia	C) bene
2.	A) faticoso	B) difficile	C) pesante
3.	A) provare	B) capire	C) vedere
4.	A) amicizia	B) unione	C) amore
5.	A) campioni	B) protagonisti	C) concorrenti
6.	A) buono	B) gentile	C) educato
7.	A) periodo	B) momento	C) tempo
8.	A) sognano	B) dormono	C) riposano

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **40 minuti**

## Test di produzione scritta

Numero delle prove **2**

**Gli argomenti delle prove di produzione  
scritta sono nei fogli delle produzioni scritte**

**OL3 s.r.l.**

Via delle Caravelle, 21

06127 Perugia

[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)

[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)